

# Programm Vorbereitung

<b>Programmtitel:</b> Rut trifft Boas	<b>Datum:</b>	<b>Zeit:</b> 14:00 - 17:00
	<b>Ort:</b>	

Thema der Geschichte /Schwerpunkt	
<b>Thematisches Lernziel:</b>	
<b>Erlebnisorte:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit Noomi nach Hause laufen (nach Betlehem)</li> <li>2. Mit Rut Ähren sammeln</li> </ol>	
<b>Praktisches Lernziel:</b>	

Programmablauf		
Zeit:	Programmpunkte:	Verantwortlich:
14:00 - 14:10	Rut und Noomi begrüßen die Kinder Gott hat Rut gesendet => sie ist wie Gott immer an Noomis Seite Einladung an TNs zu Noomi nach Hause zu kommen	
14:10 - 14:45	Unterwegs: Noomi wird schwach, sie will etwas zu essen Sie sieht Bauer. Dieser hat sein Essen verloren (Mehl und Salz in Säckli). Die Kinder müssen die Säckli suchen. Alle gehen weiter (der Bauer kommt auch mit). Noomi sagt sie habe Durst. Der Bauer hat Wasser dabei. Die Kinder müssen für den Bauer etwas aus Naturmaterialien basteln und bekommen dafür Wasser. Zuhause (in Betlehem) angekommen geht Noomi den Teig machen und Holz sammeln.	
14:45 - 15:00	Rut geht aufs Feld zu Boas. Erklärung von Gerste: Kinder fragen ob sie wissen was Gerste ist Input: Ähren halten zusammen => Gruppe muss auch zusammenhalten. Gruppenspiel machen: jeweils zwei Kindern werden die Beine mit Klebeband zusammengebunden. Zusammen müssen sie einen Parcour überwinden. Damit verdienen sich die Kinder Kressesamen.	
15:00 - 15:30	Gläsli (z.B. Konfitürengläser) mit Erde und den Kressesamen füllen. Das Gläsli mit Papier, Farbstiften und Glitzerstiften verzieren.	
15:30 - 16:30	Feuer machen und Schlangenbrot machen und essen	
16:30 - 17:00	Je nach Zeit Spiele: Quakspiel, Rübelspiel, 200fangis, Sonne Mond und Stern Zurücklaufen zum Treffpunkt	
Schlecht- wetter?	Geht auch im schlechten Wetter	

Material	Verantwortlich:
Kressesamen	
leere (kleine) Konfigläser mit Deckel	
Farbiges Papier	
Sekundenleim	
Farbstifte, Glitzerstifte	
Klebeband	

Plastikbecher für Punsch	
Anzündwürfel	
Kochtopf	
einige Gerstenkörner zum Zeigen	
Blachen zum draufsitzen	
Schöpfkelle	
Apotheke	
einige Säckli mit Mehl oder Salz	

<b>Vorbereitung / Aufgaben</b>		<b>Bis wann:</b>	<b>Verantwortlich:</b>
Theater einstudieren			
Verkleidungen			
Schlangenbrotteig machen			
Gelände rekognoszieren			
ein Beispielgläsli verzieren			
sich über Gersten informieren			

<b>Auswertung</b>	
<b>Was war besonders gut am Jungscharnachmittag?</b>	
<b>Was hat nicht so gut funktioniert?</b>	
<b>Ziele erreicht?</b>	<b>Thematisches Lernziel:</b>
	<b>Praktisches Lernziel:</b>
<b>Gruppe: Sind Probleme in der Gruppe aufgetaucht? (Gruppengeist, schwieriges Kind, Streit, etc.)</b>	

**Nagel: Was kannst du aus dem durchgeführten Programm lernen?**